Educación

Análisis de Pertinencia Educativa y Territorial del Proyecto “Fortalecimiento de la infraestructura educativa para la educación superior Universidad de los Llanos, en el municipio de Villavicencio”

Introducción

El presente documento desarrolla el análisis de pertinencia educativa y territorial del proyecto “Fortalecimiento de la infraestructura educativa para la educación superior Universidad de los Llanos, en el municipio de Villavicencio”, priorizado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y ejecutado en articulación con dicha institución. La iniciativa se enmarca en las políticas nacionales orientadas a ampliar la cobertura de la educación superior pública, fortalecer la infraestructura educativa y promover la regionalización de la oferta académica en el país.

La pertinencia de la propuesta se sustenta en la concepción de la educación superior como derecho fundamental y como servicio público con función social, tal como lo establece la Constitución Política y lo ratifican los lineamientos internacionales en materia de educación superior. La pertinencia, en este sentido, se entiende como la coherencia entre la oferta académica de las instituciones de educación superior, las expectativas y necesidades de los estudiantes y las demandas sociales, culturales y laborales de su entorno inmediato.

En la práctica, significa que el proyecto no solo busca ampliar la capacidad física de la Universidad de los Llanos, sino también garantizar que esta expansión contribuya a la formación de capital humano alineado con las dinámicas productivas, sociales y culturales del departamento del Meta, de la ciudad de Villavicencio y de los territorios aledaños a la ciudad, respetando su diversidad y potenciando su riqueza cultural.

En este sentido, el proyecto se alinea con lo dispuesto en el Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia, potencia mundial de la vida”, particularmente en lo relacionado con la transformación del sistema educativo, el fortalecimiento de capacidades regionales y la reducción de brechas en el acceso a la educación superior. Asimismo, contribuye al cumplimiento de metas asociadas a la descentralización de la oferta y al desarrollo territorial sostenible.

El documento se organiza en cuatro secciones: la primera presenta la caracterización territorial y demográfica de la Ciudad de Villavicencio y su área de influencia; la segunda analiza la cobertura y la demanda educativa; la tercera examina la alineación con las políticas públicas y la planificación territorial; y la cuarta expone la conclusión técnica sobre la pertinencia de la intervención.

Análisis Territorial y Demográfico

El municipio de Villavicencio, capital del departamento del Meta, se localiza en el centro-oriente de Colombia, en la región de la Orinoquía, específicamente en el piedemonte de la Cordillera Oriental, lo que le confiere una posición estratégica como principal puerta de entrada a los Llanos Orientales desde Bogotá. En cuanto a sus límites territoriales, Villavicencio colinda al norte con el municipio de Restrepo, al oriente con Puerto López, al sur con Acacías y San Carlos de Guaroa, y al occidente con el departamento de Cundinamarca, configurando un nodo clave de articulación económica, vial y logística entre la región andina y la Orinoquía (Alcaldía Municipal de Villavicencio, 2022). Según la Ley 617 de 2000, se encuentra como municipio de categoría 1 (Ley 617, 2000).

De acuerdo con las proyecciones del DANE en 2025, Villavicencio cuenta con una población de 584.389 habitantes, de los cuales 285.547 son hombres y 298.842 son mujeres. Dentro de este total, se destaca la cohorte de jóvenes entre 17 y 21 años, directamente vinculada con la demanda potencial de educación superior, que asciende a 51.251 personas, 26.209 hombres y 25.042 mujeres (DNP, 2023a). Este volumen poblacional juvenil constituye una oportunidad significativa para fortalecer la oferta académica y ampliar la cobertura de la educación superior en la ciudad.

En cuanto a las condiciones socioeconómicas, el Índice de Pobreza Multidimensional se situó en 15.9 en 2018, lo que evidencia avances importantes en la superación de privaciones y plantea la necesidad de continuar fortaleciendo las oportunidades de acceso a servicios de calidad, toda vez que según el IPM registrado, aproximadamente dos personas de cada diez habitantes de Villavicencio se encuentran aún en alguna situación de pobreza sistémica como la falta de acceso a servicios públicos, saneamiento básico entre otros.(DNP, 2023a). A su vez, el Índice de Incidencia del Conflicto Armado registró un valor de 0,023 en 2021, (DNP, 2023).

Villavicencio se configura como un escenario con alta concentración de población juvenil, diversidad cultural y un entorno económico dinámico, lo que representa una base sólida para el fortalecimiento de la educación superior pública. En este marco, el proyecto de la Universidad de los Llanos permitirá el fortalecimiento de las capacidades de prestación de los servicios de educación superior en los diferentes niveles (Técnicos, tecnólogos y profesionales), redundando en una mayor cobertura, mejoramiento general de la oferta académica y en mejores condiciones de bienestar para la población del Meta. (Departamento Nacional de Planeación, 2023c).

Análisis de Cobertura y Demanda Educativa

La ciudad de Villavicencio, capital del departamento del Meta y centro urbano estratégico de la región, presenta una dinámica educativa que combina un volumen creciente de egresados de educación media con una demanda sostenida de acceso a la educación superior. Según el Ministerio de Educación Nacional (2024), entre 2017 y 2024 se graduaron anualmente un promedio de 5.244 bachilleres, lo que constituye una base amplia y sostenida de jóvenes con potencial de ingreso a programas universitarios. El tránsito inmediato desde la educación media hacia la superior evidencia una tendencia ascendente en los últimos años, con un promedio de 45.59%, lo cual muestra que hay un compromiso fuerte de la ciudad y el departamento para mejorar las condiciones de oferta académica y acceso a la educación superior pero que más de la mitad de los estudiantes de la ciudad no ingresan a la educación superior(MEN, 2023–2024).

La tasa de cobertura bruta en educación superior refuerza esta dinámica positiva y muestra como Villavicencio es un centro muy importante en toda la región, ya que al analizar el desempeño de esta indicador, se evidencia que en el periodo de 2018 a 2024 se tiene una cobertura bruta promedio de 57.24%, si bien esto es un promedio alto en comparación con otros municipios del país, es necesario que este porcentaje sea mayor tomando en cuenta la característica de Capital departamental de Villavicencio, por lo que hay un impacto mas alto en el departamento al ser la primera opción de la población de otros territorios. (MEN, 2023–2024). Con esto en mente, persiste la necesidad dentro del territorio de generar oferta educativa que movilice a los estudiantes de la misma ciudad para ingresar a la educación superior

Según el Grupo de Estudio de Demanda Laboral (2023), estos sectores generan una oferta recurrente de empleo, reflejada en 10.062 vacantes en la economía informal, 9.167 vacantes en Profesionales, científicos e intelectuales y 9.012 vacantes en Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados. Estos datos muestran con claridad que la pertinencia de la oferta académica debe responder a las dinámicas de un mercado laboral en transformación, caracterizado por la necesidad de talento humano en áreas asociadas a la construcción, la gestión empresarial y la innovación tecnológica.

Villavicencio combina una alta demanda potencial con una estructura productiva diversificada que exige pertinencia académica y capacidad institucional. Desde una perspectiva de desarrollo territorial, ampliar y modernizar la oferta de la educación superior en la ciudad no solo implica aumentar cupos, sino también consolidar programas que articulen la formación de capital humano con las vocaciones

productivas, sociales y culturales del territorio. En este sentido, el proyecto de fortalecimiento de la capacidad institucional de la Universidad del Meta se configura como un instrumento clave para garantizar inclusión, movilidad social y competitividad (Alcaldía de Villavicencio, 2024; Gobernación de Meta, 2024; DNP, 2023).

Alineación con Políticas Públicas y Planificación Territorial

El proyecto "Fortalecimiento de la infraestructura educativa para la educación superior Universidad de los Llanos, en el municipio de Villavicencio" se enmarca en los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 "Colombia, potencia mundial de la vida", el cual orienta la acción del Estado hacia un modelo de desarrollo equitativo, sostenible y descentralizado (DNP, 2023). En particular, se articula con el eje de "Transformación del sistema educativo para la vida y el conocimiento", que promueve la ampliación de la cobertura, el fortalecimiento de la educación superior pública y su regionalización en territorios con rezagos históricos. En este marco, el proyecto contribuye al cierre de brechas en el acceso a la educación superior en la región de la Orinoquia, mediante el fortalecimiento de la infraestructura educativa y la ampliación de oportunidades de formación para población rural y urbana.

En el ámbito departamental, la iniciativa se articula con el Plan de Desarrollo del Meta 2024–2027 "El Gobierno de la Unidad", que establece como prioridad el fortalecimiento del capital humano y la competitividad territorial a través de la educación, la ciencia y la innovación (Gobernación del Meta, 2024). Este instrumento reconoce a la Universidad de los Llanos como un actor estratégico para el desarrollo regional y la consolidación de la educación superior en el departamento. En este sentido, el campus Boquemonte se configura como una inversión que contribuye a la regionalización de la oferta académica y a su articulación con las vocaciones productivas del territorio.

A nivel municipal, el proyecto se alinea con el Plan de Desarrollo Municipal de 2024–2027 "Villavicencio Somos Todos", el cual posiciona la educación como eje central del desarrollo social y económico (Alcaldía Municipal de Villavicencio, 2024). El documento impulsa el papel de la ciudad de Villavicencio como un centro de conocimiento, con alta concurrencia de actores relevantes para el progreso de la educación superior y sobre todo como un espacio donde es posible la ampliación de la educación superior en el territorio.

En conjunto, la iniciativa se presenta como una acción coherente con los instrumentos de planificación en los niveles nacional, departamental y municipal, al responder de manera directa a las prioridades de ampliación de cobertura, regionalización de la educación superior y fortalecimiento de capacidades territoriales. De esta manera, el

proyecto no solo se alinea con las políticas públicas vigentes, sino que constituye un mecanismo concreto para su materialización en el territorio.

Conclusión

El análisis territorial y demográfico evidencia que la ciudad de Villavicencio ocupa una posición estratégica del departamento dado su papel como capital departamental, del mismo modo, se presenta como un nodo de articulación entre el Meta y la capital del país. Su dinamismo económico, asociado a las actividades agropecuarias y de servicios, sustentan su potencial para consolidarse como un polo académico regional que fortalezca las capacidades locales y promueva el acceso equitativo a la educación superior.

El análisis de cobertura y demanda confirma la existencia de una brecha estructural en el acceso a la educación superior, si bien se mantiene en niveles cercanos al promedio nacional, es de aclarar que como capital departamental, Villavicencio tiene el potencial de influir positivamente en la capacidad del departamento para poder cubrir la demanda académica de las comunidades en el territorio, por lo que es necesario consolidar oferta académica de calidad y espacios adecuados para el acceso a este derecho.

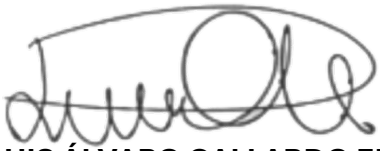
A nivel de políticas públicas, este proyecto es pertinente a nivel nacional, departamental y municipal, considerando que a nivel nacional permite mejorar la cobertura en educación superior en su eje de Transformación de la Educación y la meta de consolidar el sistema educativo como un derecho universal, con mayor equidad y cobertura, esto se apoya en como Villavicencio se consolida como una zona de amplia confluencia de muchas personas de diferentes lugares del país.

Desde el nivel departamental, Villavicencio, al ser capital de departamento es crucial para el proceso de mejora de la tasa de tránsito inmediato a la educación superior. Del mismo modo, el proyecto es pertinente al articularse con la meta del departamento de diversificar la oferta académica e incrementar los incentivos de tránsito de la educación básica a la media.

Finalmente, desde el aspecto municipal, este proyecto apoya al compromiso de incrementar el acceso a la educación superior, la mejora en la calidad de la mano de obra capacitada y en la integración de herramientas digitales para la mejora de las tasas de permanencia dentro del sector, mientras que se articula en el sentido de la coherencia con el fortalecimiento de las instituciones de educación superior presentes en el municipio.

Considerando todo lo previamente analizado, se concluye que el proyecto es altamente pertinente, concordante con las metas a nivel nación, departamento y municipio, que la ciudad de Popayán es un espacio propicio para el desarrollo de

iniciativas en educación superior y que la modernización de las capacidades de la infraestructura en educación superior es una alternativa viable para mejorar las capacidades de oferta académica en el territorio.Cordialmente,



LUIS ÁLVARO GALLARDO ERASO

Director de Fomento de la Educación Superior

Bibliografía

Alcaldía Municipal de Villavicencio. (2022). *Información del Municipio de Villavicencio.* Villavicencio: Alcaldía Municipal de Villavicencio. Obtenido de https://historico.villavicencio.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Informacion-del-Municipio.aspx#:~:text=Sus%20l%C3%ADmites%20municipales%20son,%2D%20Oriente%3A%20con%20Puerto%20L%C3%B3pez.&text=%2D%20Occidente%3A%20con%20Acac%C3%ADas%20y%20el%20Departamento%20d

Alcaldía Municipal de Villavicencio. (2024). *Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027 "Villavicencio Somos Todos"*. Villavicencio: Alcaldía Municipal de Villavicencio.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. (s.f.). *Proyecciones de población Bogotá, desagregación por localidad y UPZ 2018–2035.*

Departamento Nacional de Planeación – DNP. (2023). *Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026: Colombia, potencia mundial de la vida.* Recuperado el 01 de 09 de 025

Departamento Nacional de Planeación – DNP. (2024). Recuperado el 01 de 09 de 2025, de https://terridata.dnp.gov.co/index-app.html#/perfiles/52835

Gobernación del Meta. (2024). *Plan de Desarrollo Departamental 2024–2027 "El Gobierno de la Unidad"*. Villavicencio: Gobernación del Meta.

Ley 617. (2000). *Por la cual se reforma parcialmente la Ley 136 de 1994, el Decreto Extraordinario 1222 de 1986, se adiciona la ley orgánica de presupuesto, el Decreto 1421 de 1993, se dictan otras normas tendientes a fortalecer la descentralización, y se dictan normas pa.* Bogotá: Congreso de la República. Obtenido de https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=3771

Ministerio de Educación Nacional – MEN. (2023–2024). *Estadísticas de tránsito inmediato y cobertura bruta en educación superior (SNIES y SIMAT).* Recuperado el 01 de 09 de 2025, de https://snies.mineducacion.gov.co/portal/Informes-e-indicadores/Perfiles-municipales-de-Educacion-Superior/

Servicio Público de Empleo – SPE. (2022). Recuperado el 01 de 09 de 2025, de https://www.serviciodeempleo.gov.co/estudios-e-investigacion/oferta-y-demanda-laboral/anexo-estadistico-de-demanda-laboral-vacantes